

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №346 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Ново-Савиновского района г. Казани**

Согласовано

решением Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 346»
протокол № 4 от 18.03.2024 г.

Утверждаю

Заведующий МАДОУ «Детский сад №
346» _____ Хафизова Е.В.
Введено в действие приказом
№ 25 - О от 18.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад №346 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Ново-Савиновского района г.Казани за 2023 год**

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом МО и НРФ от 14.12.2017 г.№ 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», на основании Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, на основании Порядка организации и проведения самообследования МАДОУ «Детский сад №346», во исполнения приказа по ДОУ «О проведении самообследования по итогам 2023 года» от 15.02.2023 г. №14-О, рабочей группой в составе: председателя Хафизовой Е.В. заведующего МАДОУ 346, членов комиссии: ст. воспитателя - Ахметовой Л.И., заместителя по АХЧ - Кривец Э.Р., воспитателя - Антиповой А.М, председателя первичной профсоюзной организации профкома Хасановой Г.К. проведено самообследование деятельности МАДОУ «Детский сад №346» за 2023 год.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2023 год.

Оценка деятельности детского сада осуществляется по следующим направлениям:

- Оценка образовательной деятельности
- Оценка системы управления
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)
- Оценка организации образовательной деятельности
- Оценка качества кадрового обеспечения
- Оценка качества учебно-методического обеспечения
- Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
- Оценка качества материально-технической базы
- Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников
- Оценка качества организации питания
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №346 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани
Руководитель	Хафизова Елена Валерьяновна
Старший воспитатель	Ахметова Лейсан Ильясовна
Языки обучения	татарский, русский
Адрес организации	420044, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Пр-т Ибрагимов, д.57 а
Цель деятельности ДООУ	осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования
Предмет деятельности ДООУ	формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников
Приоритетные направления обучения и воспитания	- квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями развития речи; - билингвальное образование детей; - коррекционно - педагогическая работа с детьми с ОВЗ (дети с Синдромом Дауна)
Телефон, факс	+7(843)561-10-69; +7(843)523-69-20
Адрес электронной почты	https://edu.tatar.ru/nsav/page85898.htm
Учредитель	Исполнительный комитет г.Казани в лице Управления образования и КЗИО
Дата создания	1974 год
Лицензия	16 ЛО1 № 0002324 регистрационный № 6484 приказ МО и Н РТ №5921 /15 от 12.05. 2015 г. срок действия лицензии – бессрочно.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО -16-01007162 от 26.09.2017
Устав	утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г. Казани от 15.03.2019 № 426 /КЗИО-ПК
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/nsav/page85898.htm

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №346 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1674,0 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 802,8кв.м..

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов.

Режим работы групп- 7.30-18.00.

Структура образовательного учреждения:

- общеразвивающие - 8 групп
- компенсирующие – 3 группы

В 2023 году в учреждении функционируют 11 групп:

- С 2 до 3 лет первая младшая - 2 группы
- С 3 до 4 лет вторая младшая – 2 группы
- С 4 до 5 лет средняя – 2 группы
- С 5 до 6 лет старшая – 2 группы
- С 6 до 7 лет подготовительная к школе – 2 группы
- Компенсирующая группа (С синдромом Дауна) - 1 группа

Из них:

- Группа с ФФН с 5 до 6 лет старшая – 1 группа
- Группа с ФФН с 6 до 7 лет подготовительная к школе - 1 группа

Плановое количество мест в детском саду - 200, муниципальное задание на 214 ребенка.

Сравнение количественного состава воспитанников с прошлым годом говорит о его уменьшении на 19 детей (2022 г. – 233 ребенка), это обусловлено демографическим положением Ново-Савиновского района г. Казани и не отразилось на результатах образовательной деятельности, что подтверждает содержание раздела 3 данного отчета.

Информация о правоустанавливающих документах

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 16 Л 01 №0006238

Свидетельство ЕГРЮЛ: от 01.04.2019 №1021603144276

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: 1657027900/165701001

Устав - утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г. Казани от 15.03.2019 № 426 /КЗИО-ПК

Свидетельство о государственной регистрации права на землю: серия 16-АЕ №068041, здание - серия 16-АЕ 068097

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность: от 03.12.2019 г. № 16.11.12.000.М.001142.12.19

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МАДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеются
Программа развития	имеются
Образовательные программы	имеется ОП ДО МАДОУ «Детский сад №346», АОП

	для детей с ТНР, АОП (для детей с интеллектуальными нарушениями), дополнительная общеразвивающая программа
Учебный план МАДОУ «Детский сад №346»	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	Имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Отчеты МАДОУ	имеется
Номенклатура дел	имеется
Журнал проверок должностными лицами, органов государственного контроля	имеется

Информация о документации МАДОУ

Трудовые отношения:

Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеется на каждого работника
Личные дела работников	имеется на каждого работника
Приказы по личному составу	имеется
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договоры с работниками	имеются со всеми работниками
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеется
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	имеется
Журнал инструктажей	имеется по всем направлениям

Информация о локальных актах

Детский сад регулирует свою деятельность различными видами локальных актов. Это приказы, решения, инструкции, положения, правила, договоры. Локальные акты подразделяются по направлениям деятельности:

- ЛНА, регламентирующие управление ДОУ
- ЛНА, регламентирующие организационные аспекты деятельности ДОУ
- ЛНА, регламентирующие особенности организации образовательного процесса
- ЛНА, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений
- ЛНА, регламентирующие условия реализации образовательных программ
- ЛНА, регламентирующие права, обязанности, меры соц. поддержки
- ЛНА регламентирующие права, обязанности и ответственность родителей
- ЛНА, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников Учреждения
- ЛНА, регламентирующие образовательные отношения

- ЛНА, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности
- ЛНА, регламентирующие правовое обеспечение безопасных условий труда

Вывод: МАДОУ «Детский сад №346» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

В соответствии с внедрением ФОП ДО с 1 сентября 2023 года прошло обновление нормативно-правовой базы в части реализации образовательной программы дошкольного образования, организации образовательного процесса.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основании устава образовательного учреждения с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляет – руководитель ДОУ Хафизова Елена Валерьяновна, в лице которой представлен единоличный исполнительный орган. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Второй уровень – заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, медсестра:

- заместитель заведующего по административно хозяйственной работе – Кривец Эльвира Рифкатовна,
- старший воспитатель – Ахметова Ляйсан Ильясовна,
- старшая медсестра – Гильмутдинова Диляра Рафхатовна.

Через них заведующий ведет опосредованное руководство системой ОУ в соответствии с целями, программой, ожидаемыми результатами.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

В учреждении действуют следующие *коллегиальные органы*:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет образовательного учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательном учреждении функционирует Совет родителей (законных представителей) воспитанников и действует профессиональный союз работников образовательного учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана *Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений*.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой

целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и старшем воспитателе.

Результативность образовательной программы отслеживается старшим воспитателем, медицинской сестрой, воспитателями и заведующим ДООУ. Результаты обсуждаются на общих собраниях, педагогических советах, рабочих совещаниях. В ДООУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ДООУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги. Функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Наименование органа	Функции
Заведующий	- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах; - утверждает по согласованию с муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Учреждения; - предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий; - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; - утверждает учебную нагрузку педагогических работников; - устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда; - издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и участников образовательного процесса; - утверждает локальные акты Учреждения; - заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности; - осуществляет прием обучающихся в Учреждение; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами

	Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом; - несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся; - отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления; - осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя.
Педагогический совет – коллегиальный орган управления	- разрабатывает программу развития Учреждения; - разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам; - обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; - оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников – коллегиальный орган управления	- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Учреждения; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения
Наблюдательный совет	Рассматривает: предложения Учредителя или руководителя ДОО о внесении изменений в Устав

	предложения Учредителя или руководителя ДООУ о создании и ликвидации филиалов ДООУ, об открытии и о закрытии его представительств; предложения Учредителя или руководителя ДООУ о реорганизации ДООУ или о его ликвидации; предложения Учредителя или руководителя ДООУ об изъятии имущества, закрепленного за ДООУ на праве оперативного управления; проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ;
--	---

В течение данного отчетного периода особое внимание было уделено сотрудничеству с родителями, вовлекая их в единое образовательное пространство. На базе учреждения функционирует Консультационный центр, обеспечивающий оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста. Большое внимание в детском саду уделялось изучению образовательных потребностей родителей, в том числе и через введенную новую форму анкетирования на платформе Google ресурсов. Использовались различные виды рекламы образовательных услуг, предоставляемых ДООУ (визитная карточка, объявления, участие в городских и районных конкурсах и др.). Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте учреждения или в социальной сети «ВКонтакте».

В 2023 году ДООУ осуществлял электронный документооборот посредством различных систем ЭДО – «Электронная Казань», «Транскрипт», «Контур-Диалог», с помощью которых осуществляется бухгалтерское обслуживание и планово-экономическая служба в электронной форме с применением электронной цифровой печати, а также подписание локальных нормативных актов ДООУ, заключения гражданско-правовых договоров и др..

Вывод: По итогам 2023 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и механизм управления ДООУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МАДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847); приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149); СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП, АОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 346», утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 346» от 28.03.2023 № 74-О, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП, АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа, адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 11 возрастных групп.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Первая младшая	2	46
	Младшая	2	42
	Средняя	2	41
	Старшая	2	42
	Подготовительная	2	33
Компенсирующая	Разновозрастная	1	10
Итого		11	214

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), АОП для детей с ТНР (АОП), АОП для детей с интеллектуальными нарушениями, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Продолжительность учебного года, его начало и окончание, а также продолжительность учебной недели и летнего оздоровительного периода определены календарным учебным графиком и утверждены приказом заведующего.

Образовательная деятельность ведётся в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Количество и продолжительность образовательного процесса устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При распределении непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Педагоги работают по рабочим программам, которые принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего.

В общеразвивающих группах реализуется образовательная программа, в группах компенсирующей направленности – адаптированная образовательная программа, которые задают основополагающие принципы, цели и задачи психолого- педагогической работы. Ведущими видами деятельности дошкольников являются общение, игра и познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, ведущими принципами организации образовательной деятельности являются интеграция образовательных областей и комплексно-тематический принцип.

Образовательный процесс учитывает национально-культурные особенности и носит светский характер.

Основные формы организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на русском и татарском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется посредством интеграции различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм, методов работы и образовательных технологий, выбор которых осуществляется педагогами

самостоятельно в зависимости от контингента детей, с учётом их индивидуальных особенностей и способностей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

***Вывод:** Образовательный процесс выстраивается в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада. Совместная деятельность детей и взрослых организована с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», количество занятий неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.*

Воспитательная работа

С 01.09.2023 МАДОУ реализует основную общеобразовательную программу в соответствии федеральной образовательной программой ДО, в составе которой имеется раздел рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа была построена в соответствии с календарным планом воспитательной работы, реализующихся согласно ОП ДО, АОП ДО и рабочей программой воспитания МАДОУ.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ, например — чаще проводить зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, проводить онлайн встречи с педагогами. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года.

Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание.

За этот год дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 7% по сравнению с показателями первого полугодия.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	185	86%
Неполная с матерью	29	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	30%
Два ребенка	122	57%
Три ребенка и более	27	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Дополнительное образование

В нашем учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Охват детей дополнительными образовательными услугами – 189 человек 89 %.

№п/п	Наименование услуги	Направление
1	«Крепыш» («Каратэ»)	физкультурно – спортивное направление
2	«Английский»	социально-педагогической направленности
3	«Танцевальная планета»	художественной направленности
4	«Малышок»	художественной направленности

5	«АБВГДейка» (Логоритмика)	художественной направленности
6	«Умники и умницы»	социально-педагогической направленности
7	«Цветные ладошки»	социально-педагогической направленности
8	«Тестоластика»	художественной направленности
9	«Группа присмотра и ухода»	

Вывод: В 2023 в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — художественной направленности, социально-педагогической направленности, физкультурно – спортивной направленности. Планируется и дальше развивать дополнительное образование в ДОУ.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- занятие;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	32	15	177	83
Качество освоения образовательных областей	40	19	174	81

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: ①

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Воспитатель года».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 27 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия
- тематические досуги
- выставки
- акции

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 346 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В ДОУ ведется квалифицированная работа по коррекции речевых нарушений, функционируют три логопедические группы, работают два учителя-логопеда. Система коррекционной работы в образовательном учреждении направлена на формирование и развитие артикуляционной моторики, произносительных умений и навыков; развитие фонематического слуха и формирование навыков звукового анализа и синтеза; развитие лексико-грамматических представлений, связной выразительной речи; развитие внимания, памяти, мышления; развитие мелкой моторики и сенсомоторной сферы.

По результатам ПМПК от «23» мая 2023г., выпущено из подготовительных логопедических групп в школу с хорошей речью 15 человек. В январе 2022 г. учителями-логопедами было проведено обследование детей средних групп, общей численностью 62 человека. Из них нуждается в логопедической помощи 15 детей, родителям которых было предложено пройти ПМПК по отбору детей в логопедические группы. Желающие зачислены в речевые группы.

На основании постановления Исполнительного комитета г. Казани от 19.06.2018 №3560 «Об изменении сети учреждений образования г. Казани на 2018/2019 уч. год» в МАДОУ «Детский сад №346» одна группа общеразвивающего вида изменена на группу компенсирующего вида для детей с иными отклонениями в развитии (синдром Дауна). В связи с этим, в детском саду с 03.09.2018 функционирует группа №11, которую посещают дети с синдромом Дауна.

В течение 2023 года целью работы с детьми с Синдромом Дауна являлось создание условий для развития и адаптации детей в различных сферах жизни: социальной, учебной, бытовой и максимальная компенсация отклоняющегося развития.

На начало учебного года была проведена стартовая диагностика детей, было обследовано 10 детей, нуждающихся в коррекционном сопровождении.

В январе 2023 года была проведена промежуточная диагностика познавательного развития детей, с целью отслеживания положительной динамики и редактирования индивидуальных образовательных маршрутов развития.

В мае 2023 года была проведена итоговая диагностика, которая показала стойкую положительную динамику развития.

Коррекционно-развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка.

Формы работы:

- фронтальные занятия
- подгрупповые занятия (ФЭМП и ознакомление с окр. миром)
- индивидуальные занятия

Занятия организовывались таким образом, чтобы, опираясь на игру, постоянно подводить детей к выполнению учебных заданий.

Ежедневно с детьми велась работа по следующим направлениям:

- формирование базовых предпосылок учебной деятельности (навыков имитации, понимания инструкций, навыков работы по образцу и т. д.);
- сенсорное и сенсомоторное развитие;
- формирование пространственно-временных отношений;
- умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты; формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления);
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;
- развитие социально-бытовых навыков.

По результатам итоговой диагностики дети показали положительную динамику развития. Эффективность коррекционно-развивающей работы достигнута благодаря стабильному посещению детьми детского сада, выполнению всех домашних заданий, получению родителями систематических консультаций. Эти дети добились хороших результатов. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование инновационных приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В рамках консультативно-просветительского направления велось тесное сотрудничество с родителями:

- Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в тесном контакте с родителями и воспитателями.

- Велось тесное сотрудничество с родителями: еженедельно давались рекомендации и дополнительные задания для закрепления пройденных тем в индивидуальные тетради детей.

- Воспитателям давались рекомендации о каждом ребёнке, велись тетради взаимосвязи в течение учебного года.

Выводы: Коррекционно-развивающая работа велась по необходимым для воспитанников направлениям. Коррекционно-развивающие занятия максимально учитывали особенности и потребности детей, и носили комплексный характер. Но, учитывая результаты итоговой диагностики, еще стоит необходимость пересмотра используемых методик и приёмов работы с детьми.

Перспективы развития: Поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Звездный билет»	Районный уровень	Пивоваров Герман	2 место
«Мир детства – мир чудес!»	Районный уровень	Галимова Раяна	2 место
«Яшь артист»	Районный уровень	Воспитанники МАДОУ №346	1 место
«Балачак иле»	Городской уровень	Воспитанники МАДОУ №346	Лауреат конкурса
«Успех каждого ребёнка»	Городской уровень	Яруллина Ясмينا, Галиуллина Марьям, Галимзянова Малика	1 место
«Сайяр»	Республиканский уровень	Воспитанники МАДОУ №346	2 место
«Юный эрудит»	Республиканский уровень	Садкина Елизавета	Лауреат 1 степени
«Беларусский народный танец», «Воспитатели России»	Федеральный уровень	Воспитанники МАДОУ №346	Диплом 1 степени
Бэхет йолдызы	Республиканский уровень	Шафигуллина Диляра	Лауреат III степени
Илхамият IX	Федеральный уровень	Манишев Матвей	Диплом I степени

Анализ и оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школьному обучению

Ежегодно проводится (с согласия родителей/ законных представителей) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе. Всего было обследовано 52 выпускника. Уровень психологической готовности определялся в двух аспектах – личностной и интеллектуальной готовности к школе. Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО. В соответствии с психологической структурой деятельности (Эльконин Д.Б.) в структуре готовности выделены пять блоков учебно-важных качеств:

№	Функциональный блок	Учебно - важное качество
1	Личностно-мотивационный	Мотивы учения
2	Представление о целях деятельности	Принятие учебной задачи
3	Представления о содержании и способах выполнения учебной нагрузки	Графические навыки Зрительный анализ деятельности
4	Информационная основа деятельности (познавательные процессы)	Уровень развития Восприятия Памяти Внимания Воображения Мышления
5	Управление деятельностью и принятие решений	Произвольная регуляция деятельности

Показатели психологического развития выражались в четырех балльной шкале, где 4 балла – высокий уровень исследуемого параметра,

3-2 балла – наличие у ребенка способностей и задатков к их развитию,

1-0 баллов – имеется серьезное отставание в психологическом развитии и требуется специальная помощь в виде коррекционно-развивающей работы, в некоторых случаях консультации специалистов.

Данные, полученные при первичном обследовании, позволили проанализировать актуальное состояние уровня развития познавательных процессов дошкольника и внести необходимые изменения в образовательную и развивающую работу, осуществляя индивидуально-личностный подход. При возникновении спорных вопросов по конкретному ребёнку и по конкретным параметрам, проводилось дополнительное индивидуальное обследование.

Результаты обследования

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	38	73%	10	19%	0	
предпосылки к учебной деятельности	39	75%	3	6%	0	
пространственные представления	40	77%	7	13%	0	
мыслительная деятельность	42	81%	5	10%	0	

Вывод: Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. Детям II уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия. Детям I уровня рекомендовано продолжать образовательный процесс по индивидуальному маршруту и консультация внутреннего ПМПКа.

Все дети обладают качествами, необходимыми для поступления в I класс. У детей сформирован определенный уровень работоспособности, а также все психические процессы необходимые для усвоения программы I класса.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Организация образовательной деятельности

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 2023 учебном году составило 214 ребенка в возрасте от 1 до 8 лет.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Объем обязательной части образовательной программы составляет 60% от ее общего объема. Объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 40% от ее общего объема.

Обязательная часть Программы, разработанная на основе ФОП ДО.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под ред. Шаеховой Р.К. направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского (русского) народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности. Программа реализуется на двух государственных языках РТ. В детском саду функционируют 6 групп с воспитанием и обучением на татарском языке. С целью эффективного обучения татарскому (русскому) языку используется УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (авторы Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.), «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.), Региональной программой дошкольного образования «Сөенеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г.

Работа по коррекции речевых нарушений ведется по адаптированной основной образовательной программе, которая разработана с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет. Коррекция нарушения речи. Программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Филичевой Т.Б., Тумановой Т.В., Чиркиной Г.В., Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищевой.

Работа с детьми с ОВЗ (дети с интеллектуальными нарушениями) ведется по АОП для детей с интеллектуальными нарушениями, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФАОП.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию НОД, утверждённой на педсовете.

Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДОУ. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 7 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Работа с родителями

Информационная открытость деятельности МАДОУ обеспечивалась в течение всего года. В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

В начале учебного года педагогами были составлены планы работы с учётом направления работы группы.

Основные формы работы с родителями следующие

Формы работы с родителями
Презентация ДОУ, специалистов
Групповые и общие родительские собрания
Индивидуальные и групповые консультации, беседы
Дни открытых дверей
Наглядная агитация
Анкетирование

Взаимодействие родителей и педагогов в образовательном процессе в ДОУ помогло нам решить следующие задачи:

- активизировать воспитательные возможности родителей;
- привлечь родителей к участию в образовательном процессе дошкольного учреждения.

В октябре 2023 г. была организована Неделя открытых дверей, цель которой было развитие взаимоотношений детей и родителей посредством включения в совместную деятельность путем усовершенствования образовательного процесса, установление доверительных отношений между родителями и педагогами.

В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- виртуальная экскурсия по ДОУ «Рано утром детский сад малышей встречает»;
- экскурсия по ДОУ;
- дегустация блюд;
- открытые занятия;
- общее родительское собрание;
- тематические встречи с родителями специалистов;
- педагогический коллоквиум (активный разговор);
- кластер «Компьютер- друг, компьютер - враг»;
- кластер «Учимся играя»;
- кластер «Если Ваш ребёнок особенный»;
- кластер «Школа правильной речи»;
- кластер «Давайте поиграем».

Информационная открытость также поддерживалась размещением и обновлением материалов на сайте <https://edu.tatar.ru/nsav/page85898.htm>, создана страница в социальной сети «ВКонтакте».

В период 01.10.2023 по 15.10.2023 провалилось анкетирование 210 родителей, получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность вежливость работников организации - 81%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации - 89%,
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации - 79%,
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворённых качества предоставляемых образовательных услуг - 91%,

✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организации родственниками знакомой 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качества предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МАДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

Детский сад укомплектован педагогами на 99 % согласно штатному расписанию.

Актуальное состояние – в настоящее время укомплектованность педагогическими кадрами дошкольного образовательного учреждения составляет 80%, в вакансии находятся 3 воспитателя. Наличие в дошкольной организации педагогических кадров: старший воспитатель-1, музыкальные руководители – 2, учителя – логопеды – 2, учитель-дефектолог-1 воспитатель по обучению татарскому языку – 1, педагог – психолог -1, воспитатели – 14

Всего в МАДОУ 19 педагога. Из них с 1 квалификационной категорией -12, с высшей - 3. Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

-воспитанники/педагоги- 11/1 (214 /19)

-воспитанники /все сотрудники- 4,8/1 (214/44)

В 2023 году 6 педагога повысили квалификационную категорию. На 31.12.2023 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗЕ по педагогической специальности.

Образовательный уровень педагогов:

	2021	2022	2023
Высшее образование	19(79%)	17 (77%)	
Средне специальное	5(21%)	5(23%)	

Стаж работы

	2021	2022	2023
До 3 лет	5 (21%)	2 (9 %)	

От 10 до 15 лет	5(21%)	5 (23 %)	
От 15 и выше	14 (58%)	13 (68 %)	

Квалификационный уровень педагогов

	2021	2022	2023
Высшая квалификационная категория	4(16,6%)	5(23%)	
Первая квалификационная категория	13(54%)	15(68 %)	
СЗД	4(16,6%)	0	
Без категории	3(12,5%)	2 (9 %)	

Количество педагогов, имеющие награды

Грамота районного отдела образования	Благодарственные письма	Грамота Управления образования ИКМО	Грамота МО и НРТ	Нагрудный знак	Грамота Министерства просвещения Российской Федерации
4	1	8	1	3	0

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 36-72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Результативность детского сада и методическая активность педагогов

Коллектив МАДОУ "Детский сад №346" осуществляет инновационную и экспериментальную деятельность по следующему направлению:

1. «Городская инновационная площадка по теме: «Технология И.Н.Мурашкова, как эффективная технология обучения детей родному (татарскому) языку» Приказ ИКМО г. Казани Управления образования от 10.10.2022 г. № 915/02-05-02 «Об инновационных проектах в дошкольных образовательных организациях г.Казани»;
2. Стажировочная площадка для организации и проведения стажировок в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателей ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» в 2022 г. ИКМО г.Казани УО г.Казани Приказ № 71/22 от 31.01.2022 г.
3. Районная инновационная площадка «Приобщение дошкольников к искусству через произведения музыки, живописи, художественную литературу и музейную педагогику», приказ УО Отдел образования по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам № 215 от 27.05.2021 г.
4. Член ассоциации КСЦ Академия детства. Договор о сотрудничестве между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 151 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани и муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №346» Ново-Савиновского района г.Казани.

Районный уровень

- конкурс «Видеовизитка образовательного учреждения», 2 место;
- конкурс «Новогоднее чудо - 2022» «Композиция со свечей», 2 место;
- конкурс «Миллион идей из ненужных вещей», 3 место;
- конкурс «Фестиваль лучших инклюзивных практик», 3 место;
- конкурс «Наш уголок леса», 3 место;
- Хасанова Г.К., «Электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе», 2 место;

- Бадуртдинова Г.Р., старший воспитатель, член рабочей группы по подготовке к конкурсу «Воспитатель года - 2023»

- Бадуртдинова Г.Р. старший воспитатель, член жюри районных и городских конкурсов «Яшь артист», «Успех каждого ребенка», «Воспитатель года 2023»; «Видеовизитка образовательного учреждения», «Фестиваль лучших инклюзивных практик», «Электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе».

- Валеева А.А. РМО воспитателей младших групп «Многофункциональная игровая ширма, как всестороннее развитие детей раннего возраста».

- Гольцева Э.Р. РМО учителей логопедов. «Развитие мимической моторики у детей с нарушениями речи».

Городской уровень

- Манжелиевская О.Н. Конкурс детского творчества «Балачак иле», лауреат конкурса;

- Антипова А.М., Морякова С.С, Артемьева К.А. «Успех каждого ребёнка», 1 место;

Республиканский уровень:

- Бадуртдинова Г.Р. , Ярандаева О.Ю., Ахметова Л.И., Гольцева Э.Р. для слушателей программы повышения квалификации по теме : «Организация коррекционно - образовательного процесса с детьми имеющие особые образовательные потребности (Дети с Синдромом Дауна), организованный МАДОУ «Детский сад №405» Ново-Савиновского района, г.Казани

- Бадуртдинова Г.Р. , Ярандаева О.Ю., Ахметова Л.И., Гольцева Э.Р. для слушателей программы повышения квалификации по теме: «Работа по формированию коммуникативных умений и навыков у детей с Синдромом Дауна, организованный МАДОУ «Детский сад №405» Ново-Савиновского района г.Казани

Федеральный уровень

-Ярандаева О.Ю. для слушателей программы повышения квалификации по теме: «Способы проработки страхов в детской субкультуре», организованный МБДОУ «Детский сад №151» Ново-Савиновского района г.Казани

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ № 346 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Актуальной проблемой остаются: дефицит кадров, эмоциональное выгорание педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и АОП.

В 2023 году МАДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, папки-передвижки для оформления родительских уголков. Методическая литература скомпонована в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО на Яндекс диске в общедоступной папке для педагогов МАДОУ. Приобрели- материал для конструирования, наглядный материал для конструирования в электронной форме.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

Наименование	Количество
Музыкальный центр	1
Интерактивный комплект	2
Магнитола	1
Компьютер	2
Ноутбук	16
Многофункциональное устройство (сканер, ксерокс, принтер)	4
МФУ цветной	1
Стол для рисования песком	2
Проектор	6

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

***Вывод:** Учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОУ ещё в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дальнейшее приобретение наглядно-дидактических пособий для детей; приобретение ноутбуков. Планируется работа над повышением предметно-педагогической ИКТ-компетентности педагогов: формирование авторских цифровых образовательных ресурсов и совершенствование их качества, возможности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства по использованию ИКТ.*

VIII. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание в МАДОУ детском саду № 346 осуществляется квалифицированными специалистами: медицинской сестрой Гильмутдиновой Дилярой Рафкатовной и врачом педиатром. Заключен Договор с ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 7» на оказание медицинской помощи детям дошкольного учреждения.

Формирование здорового поколения - одна из стратегических задач страны. Вся деятельность МАДОУ «Детский сад № 346» строится с целью создания здоровой развивающейся среды, формирования у детей собственной позиции здорового образа жизни, привлечения к проблеме здоровья детей педагогов, медицинского персонала и родителей (законных представителей) воспитанников.

В детском саду регулярно проводится работа по снижению заболеваемости на основе тесного контакта медицинских работников (старшей медсестры, врача), педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. Их совместная деятельность

направлена на сохранение и укрепление здоровья, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

Пропаганда здорового образа жизни проводится в следующих направлениях:

- анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий;
- организация профилактических осмотров;
- иммунопрофилактика
- диспансеризация;
- организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей.

Санитарное просвещение воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников проводится по плану старшей медсестры и охватывает разнообразные вопросы оздоровления детей - консультации по профилактике гриппа и ОРВИ, о календарных прививках (в соответствии с возрастом ребенка), о сезонной одежде детей, о соблюдении правил личной гигиены и т.д.

Педагоги МАДОУ 346 в течение всего года реализуют здоровьесберегающие технологии, которые являются главными составляющими в организации жизнедеятельности наших воспитанников.

Здоровьесберегающие технологии по:		
медико – профилактическому направлению	физкультурно – оздоровительному направлению	направлению валеологического просвещения родителей.
1. Организация мониторинга здоровья детей и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; 2. Организация и контроль питания детей дошкольного возраста; 3. Организация и контроль физического развития детей 4. Организация профилактических мероприятий в детском саду; 5. Организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиН; 6. Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.	1. Развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников 2. Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки	1. Поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение роли родителей в оздоровлении детей. 2. Приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания

Профилактическое направление работы педагогов на оздоровление детей включает в себя:

- гигиенические и водные процедуры: умывание, мытье рук;
- игры с водой;
- обеспечение чистоты среды.
- свето-воздушные ванны: проветривание помещений (в том числе сквозное);

- прогулки на свежем воздухе;
- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
- питьевой режим
- смена постельного белья
- строгое соблюдение режима дня в детском саду и дома.

Физкультурно-оздоровительное направление работы педагогов включает в себя:

- физкультурные занятия в зале и на улице;
- физкультминутки – ежедневно;
- подвижные и динамические игры на прогулке – ежедневно;
- пальчиковая гимнастика – ежедневно;
- утренняя гимнастика в зале и на улице, гимнастика после сна – ежедневно.
- профилактическая упражнения на улучшение осанки, плоскостопия

«Дорожки здоровья»;

• обеспечение здорового ритма жизни: щадящий режим (адаптационный период); гибкий режим;

• музыкотерапия: музыкальное сопровождение режимных моментов; музыкальное оформление фона занятий.

Проведение просветительной работы педагогов с родителями:

- консультации;
- индивидуальные беседы;
- наглядная информация в папках-передвижках, выпуск тематических буклетов;
- организация совместных спортивных праздников, развлечений.

Здоровьесберегающие технологии – закаливание, дыхательная гимнастика, пропаганда здорового образа жизни – главные составляющие в организации жизнедеятельности наших воспитанников.

Система работы по физическому воспитанию в детском саду включает разные формы организации двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, экскурсии, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность в режиме дня.

Совместная деятельность педагогов, родителей и воспитанников была направлена на сохранение и укрепление здоровья, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

Весь 2023 год в детском саду проводилась работа по профилактике заболеваемости на основе тесного контакта медицинских работников (старшей медсестры, врача), педагогов и родителей согласно комплексному плану.

При проведении сравнительного анализа за 2022 и 2023 годы были получены следующие результаты: общая заболеваемость возросла, в детском саду не зафиксированы случаи заболевания гриппом. Но дети продолжают часто болеть ОРЗ, РВИ.

	Показатель	2021	2022	2023
1.	Списочный состав	260	233	214
2.	Общее количество пропусков дней по болезни	987	1150	1371
3.	Число пропусков по болезни на одного ребенка	3,7	4,8	6,4
4.	Общее количество случаев заболевания, в том , числе	305	347	289
	ОРВИ	270	277	232

	Ангина	0	5	0
	Прочее	35	65	57
5.	Количество случаев заболевания на одного ребенка	1,2	1,4	1,2
6.	Средняя продолжительность одного заболевания	4,6	5,6	4,7
7.	Количество ЧБД	18	19	16
	Показатели посещаемости			
1.	Средняя посещаемость	183	174	128
2.	В процентном соотношении	72	67	60

Показатель групп здоровья

Группа здоровья	2021	2022	2023
1	98	80	44
2	143	122	146
3	13	21	15
4			
5	11	10	19

Общий уровень физической подготовленности

Воспитателями проводилась работа по развитию двигательных умений и навыков у детей в различных формах организации детской деятельности. Итогом работы стали следующие результаты:

- показатель физической подготовленности «сформирован» -13,3 %,
- «в стадии формирования» -83,4%,
- показатель «не сформирован» - 3,3 %.

Вывод: В следующем 2024 г. необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей путем повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников, направленной на реализацию требований ФГОС и ФОП дошкольного образования. Показатели общего количества пропусков дней по болезни и по болезни на одного ребенка, средняя продолжительность одного заболевания – показывает высокий процент пропусков детьми без уважительных причин.

VIII. Оценка качества материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Кухня-пищеблок расположена на 1 этаже, обеспечен необходимым наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СП.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды.

Имеется физкультурная площадка, оснащена оборудованием в достаточном количестве.

В МАДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляет заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории МАДОУ: имеется круглосуточная охрана, автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПО №8 УВО по городу Казани-филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Республике Татарстан. Радиобрелки КТС –один у сотрудника охраны, второй –у заведующей детским садом.

Средствами пожарной сигнализации работают в автономном режиме. Установлено видеонаблюдение. Всего 6 наружных камер по периметру учреждения (цифровые). Монитор установлен у охраны, запись не менее 30 суток.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в МАДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ, группы, а так же территории, прилегающей к МАДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне:

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические средства по отчету 85 К за 2023 год составляют:

- 2 мультимедийных комплектов
- 2 принтера; 1 сканер
- 4 многофункциональных устройств;
- 16 персональных компьютера и ноутбука

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты...), при этом используется офисные программы (Microsoft Word Excel, PowerPoint) осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию.

- вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МАДОУ имеется 2 адреса электронной почты и официальный сайт.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

МАДОУ функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей
Физкультурный зал	Проведения ОД по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Логопедический кабинет	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по развитию речи.
Кабинет учителя-дефектолога	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых.
Кабинет дополнительного образования	Оказание дополнительных образовательных услуг.
Кабинет психолога	Оказание психологического сопровождения всех участников воспитательно-образовательного процесса в детском саду.
Кабинет ПДД	Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский кабинет	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО в 11 группах оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными

возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по детскому саду назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Вывод: Материально-техническая база адаптирована к имеющимся условиям детского сада. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Созданию среды в группах продолжает уделяться особое внимание, два раза в год воспитатели проводят мониторинг РППС. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять группы и помещения детского сада необходимым игровым и спортивным оборудованием, для осуществления его сменяемости и решения задач основной образовательной программы. Констатируется снижение доходности на одного ребенка от оказания платных образовательных услуг, что связано с недостаточной платежеспособностью родителей.

IX. Оценка качества организации питания

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиком «Департаментом продовольствия и социального питания города Казани», на основании договора об оказании услуг по организации питания воспитанников.

Питание обучающихся (воспитанников) организуется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»; и другими федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами, регламентирующими правила предоставления питания.

Питание в МАДОУ «Детский сад № 346» осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню для питания детей от 2-х до 7 лет, посещающих ДОУ г. Казани, утвержденным Департамент продовольствия и социального питания г. Казани и согласованным заведующей.

В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник). В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо, птица), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда.

Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник молочные и кисломолочные продукты.

Суточные наборы продуктов полностью удовлетворяют физиологическую потребность детей дошкольного возраста пищевых веществах и энергии.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда, выходом блюда и стоимостью дня.

В ДОО проводится производственный контроль по питанию: качество питания, закладка продуктов, кулинарная обработка, выход блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания, обеспеченность посудой на пищеблоке и в групповых помещениях, эстетика оформления блюд.

Производственный контроль по питанию проводится рабочей группой, по результатам контроля составляется акт.

Проблемой для детского сада остается проведение лабораторных исследований, в связи с недостаточностью бюджетных средств в смете детского сада.

Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие умственного развития ребенка.

Детский сад планирует провести лабораторные исследования по вопросу питания из внебюджетных средств.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Требования ВСОКО предъявляют:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №272-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации»

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»

- письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2015 №АП -512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»

В МАДОУ «Детский сад № 346» утверждено положение о внутренней системе оценки образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 210 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 год
Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад №346»
Ново-Савиновского района г.Казани, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	214
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	214
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	168
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	214/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	214/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	43/20 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	43/20 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	43/20%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	43/20 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,26
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	17/77%

	работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/91%
1.8.1	Высшая	человек/%	5/28%
1.8.2	Первая	человек/%	15/68%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	22/254
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	56
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, что проведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для детей, что доказывают результаты самообследования за 2023 год, а также активное участие педагогов и воспитанников МАДОУ в всероссийских, республиканских, региональных и муниципальных конкурсах. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Вывод: В 2023 году педагогическим коллективом ДОУ достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества. Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Перспективы развития на 2024 год

1. Совершенствовать работу ДОУ в рамках реализации ОП, АОП и по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в вопросах:
 - ✓ применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;

- ✓ использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
3. Продолжать эффективную работу педагогов по обучению детей родному языку.
4. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».
5. Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ФОП ДО.

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №346		ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Хафизова Елена Валерьяновна		
ДОЛЖНОСТЬ ЗАВЕДУЮЩАЯ		
СЕРТИФИКАТ 703DC0582979C7A192F97AD3616A6770	ПОДПИСАН 11.04.2024 10:59:56 МСК	
ПОДПИСЬ ВЕРНА		